

PLANS D' ORIENTACIÓ EDUCATIVA:
2018/2019

A) ORIENTACIÓ GENERAL

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
1. Establir directrius per a l'elaboració de l'Orientació Educativa, Psicopedagògica i Plans d'Acció Tutorial	Reunions per a proposar directrius.	CCP, Claustre, Consell Escolar.	Centre	Grups de treball.	O 18 juny 1999	Inici de curs
2. Elaborar, d'acord amb les directrius establides i, en col·laboració amb els tutors, la proposta d'organització de l'Orientació E. P.P. i PAT, i remetre-la a la CCP per a la seua discussió i posterior inclusió en el PCC.	Realitzar la proposta d'activitats de l'OEPP i PAT	Orientadora	Centre, professors, alumne, famílies.	Sessió de treball.	Legislació vigent	Inici de curs

PLANS D' ORIENTACIÓ EDUCATIVA:2018/2019

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
3. Aprovar l'Orientació Educativa, Psicopedagògica i Professional, i Plans d'Acció Tutorial, i la seua inclusió en el PCC.	Presentar el Plans OEPP i PAT.	CCP, Claustre i Consell Escolar	Centre	Ídem	Plans d'actuació: Orientació educativa, professional i escolar	Inici de curs
4. Concretar l'OEPP i PAT per al curs corresponent, i per nivells.	Elaborar el Plans per a la seua integració en el PCC i PGA	Cap d'Estudis, Orientadora, Tutors	Centre	Ídem	POEP/PAT	Inici de curs
5. Contribuir al desenvolupament del Plans d'OEPP i remetre al Consell Escolar una Memòria final.	Participar en les activitats programades. Memòria final.	Cap Departament Orientació	Centre	Grup. Individual	POEP	Tot el curs Final de curs
6. Desenvolupar, en col·laboració amb l'Equip docent del grup-classe, el PAT.	Desenvolupament de les activitats programades en el PAT.	Tutors Orientadora	Centre	Ídem	PAT	Tot el curs

PLANS D' ORIENTACIÓ EDUCATIVA:208/2019

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
7. Promoure la investigació educativa i proposar activiades de perfeccionament del D.O.	Proposta de formació	Cap del D.O	Centre	Reunions	Plans del CEFIRE.	Tot el curs
8. Assumir la docència dels grups d'alumnes que li siguen encarregats, d'acord amb les normes que es dicten amb esta finalitat.	Desenvolup. de les classes	Professors de PT, Àmbits PDC, FOL, Orientadora	Alumnes	Constructivista	Programacions didàctiques	Ídem
9. Participar en l'elaboració i revisió del PCC.	Revisió, seguiment i avaluació del PCC	Cap del D.O	Centre, CCP	Sessions de treball	PCC	Ídem
10. Redactar el Plans d'activitats del D.O.i Memòria Final.	Elaboració la Programació i la Memòria.	Ídem	Centre	Ídem	Plans del D.O O. 18 juny de 1999	Inici i final de curs

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
11. Dirigir i coordinar les activitats del DO	Reunions del DO	Ídem	Centre, professors alumnes, famílies	Ídem	Programació del DO	Tot el curs Mensual
12. Convocar i presidir les reunions ordinàries del D.O., i les que, amb caràcter extraordinari, anessen necessari celebrar.	Ídem	Ídem	Professors del DO	Ídem	Ídem	Ídem

PLANS D' ORIENTACIÓ EDUCATIVA:

B) ORIENTACIÓ ESCOLAR

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
1. Coordinar les activitats de suport i ACIS necessàries per a alumnes amb NEE.	Reunions de coordinació	Orientadora	Centre, professors, alumnes, famílies	Sessió de treball	Programacions	Tot el curs
2. Elaborar la proposta de criteris i procediments per a realitzar les ACIS per a ACNEE, i remetre-la a la CCP per a la seua discussió, i posterior inclusió en el PCC	Elaboració una proposta	Ídem	Centre	Ídem	Normativa vigent	Inici de curs
3. Col·laborar amb el professorat en la prevenció i detecció de problemes d'aprenentatge, i en la planificació i realització d'activitats educatives i adaptacions curriculars, dirigides a alumnes amb problemes	Reunions de coordinació amb el Tutor i Equip Docent	Orientadora i PT. Tutors	Professors, alumnes	Ídem	Programacions	Tot el curs
4. Realitzar l'Avaluació Psicopedagògica que se'ls propose (ACIS, PMAR), i planificar amb els Departaments Didàctics estes ensenyances	Realitzar l'Avaluació Psicopedagògica i orientar la proposta educativa	Orientadora	Alumnes	Ídem	Proves del DO Proves estandaritzades	Ídem

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
5. Facilitar la inserció i participació de l'alumne i família al centre i al grup-classe	Activitats de tutoria	Tutor/Tutora	Alumnes, famílies	Entrevistes	PAT	Ídem
6. Afavorir en l'alumne el coneixement i assumpció de normes de convivència del centre i de l'aula	Ídem	Ídem	Alumnes	Grup Individual	Ídem	Ídem
7. Afavorir la cohesió de grup	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem
8. Afavorir el respecte a la diversitat	Ídem	Comunitat Educativa	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem
9. Coordinació i seguiment del procés de E/A de l'alumnat.	Ajustar les programacions a les necessitats del grup-classe i de cada alumne. Afavorir que l'alumne aprenga a aprendre. Afavorir l'autoavaluació.	Tutor / Tutora Orientadora PT	Ídem	Ídem	Programacions	Ídem

PLANS D' ORIENTACIÓ EDUCATIVA:

C) ORIENTACIÓ ACADÈMICA

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
-----------	------------	--------------	-------	-------------	-------------	-----------------

1. Coordinar, d'acord amb el que estableix el PCC, l'OEPP de l'alumnat, especialment en el que concerneix als canvis de cicle o etapa, i l'elecció entre les distintes opcions acadèmiques, formatives i professionals.	Coordinació amb els tutors	Orientadora	Alumnes, famílies, professors-tutors	Sessions de treball	PAT	Tot el curs
2. Participar en l'elaboració del Consell Orientador, que ha de formular-se al finalitzar el curs per a tots els cursos de l'ESO	Elaborar el Consell Orientador	Orientadora Tutor i Equip Docent	Alumnes	Sessions de treball i avaluació final	Consell Orientador	Final de curs
3. Afavorir en l'alumne el coneixement ajustat de si mateix.	Realització del PAT i Orientació Psicopedagògica	Ídem	Ídem	Grup Individual	PAT POEP	Tot el curs
4. Que l'alumne desenvolupe la capacitat de presa de decisions	Activitats sobre procés de presa de decisions	Ídem	Ídem	Ídem	PAT Programacions	Ídem

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
5. Que l'alumne tinga un coneixement del Sistema Educatiu i les seues interconnexions	Elaboració d'un ppt sobre coneixement del Sistema Educatiu	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem	2n i 3r trimestre
6. Que l'alumne elabore el seu propi itinerari acadèmic	Realitzar itineraris educatius	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem

PLANS D' ORIENTACIÓ EDUCATIVA:

D) ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
-----------	------------	--------------	-------	-------------	-------------	-----------------

1. Coordinar l'orientació laboral i professional, i col·laborar amb aquelles altres institucions o administracions competents en la matèria	Informar sobre el món laboral i professional	Orientadora FOL	Alumnes, famílies	Grup. Individual	PAT OPEP	2n i 3r trimestre
2. Afavorir que l'alumne tinga un coneixement del Sistema Educatiu	Informar sobre el mercat laboral	FOL	Alumnes	Ídem	PAT Programacions	Ídem
3. Afavorir que l'alumne desenvolupe "Habilitats d'empleabilitat"	Activitats del PAT	Orientadora Tutor/ Tutora Equip Docent FOL	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem
4. Que l'alumne prenga una decisió adequada sobre professions i estudis superiors	Ídem	Orientadora Tutor/ Tutora Equip Docent	Ídem	Ídem	Ídem	Ídem

PLANS D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA:

A) ORIENTACIÓ GENERAL.

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
-----------	------------	-------	-------------	-------------	-----------------

Assessorar la comunitat educativa	1. Assistència a la CCP Reunions Equip directiu	Equip Directiu CCP D. Didàctics	Reunions de coordinació	PEC, PCC. Normativa legal	Tot el curs
	2. Reunions setmanals amb tutors	Tutors	Ídem	Materials DO PAT	Inici de curs Tot el curs
	3. Reunions amb Equips educatius per la detecció, prevenció i aplicació de mesures educatives i tractament de la diversitat	Professors	Ídem	Materials DO Normativa legal	Tot el curs

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
-----------	------------	-------	-------------	-------------	-----------------

2. Elaborar la proposta d'organització de l'orientació educativa, psicopedagògica i plans d'acció tutorial. Coordinar les activitats d'orientació i contribuir al seu desenvolupament.	1. Elaborar la proposta del: - Plans d'Orientació Educativa - Plans d'Orientació Psicopedagògica - Plans d'Acció Tutorial	CCP	Sessions de treball	Ídem	Inici de curs
	2. Establiment amb els tutors de nivell el PAT per al corresponent curs escolar. Coordinació i seguiment del PAT	Equip de tutors	Reunions de coordinació	Materials DO PAT	Inici de curs Tot el curs
	3. Elaboració i difusió de materials d'orientació escolar, acadèmica i professional	Professors Alumnes	Sessions de treball	Ídem	Tot el curs
	4. Elaboració, arxiu i custòdia dels expedients psicopedagògics de l'alumnat	Alumnes	Ídem	-	Ídem
	5. Assessorament psicopedagògic individualitzat a l'alumnat en els àmbits de l'orientació escolar, acadèmica i professional	Ídem	Entrevista. Proves Psicopedagògiques Tests	Materials DO	Ídem

	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
--	------------	-------	-------------	-------------	-----------------

3. Assessorament psicopedagògic a les famílies, participar en programes formatius i afavorir la seua participació en l'educació dels seus fills.	1. Col·laboració amb els tutors en la planificació de les reunions amb els pares i en les demandes individuals	Tutors Famílies	Reunions de coordinació	Materials DO PAT	Ídem
	2. Col·laboració en l'organització de xarrades informatives-formatives a pares	Famílies	Participatiu	Materials DO	Ídem
	3. Assessorament individualitzat als pares que ho sol·liciten	Ídem	Entrevista.	Ídem	Ídem
4. Coordinar el Plans d'Atenció a la Diversitat, i assessorar al professorat en el tractament de la diversitat de l'alumnat.	1. Coordinació del Pla d'Atenció a la Diversitat i Inclusiu Educativa..	CENTRE	Ídem	PADIE	Ídem

PLANS D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA:

B) ORIENTACIÓ ESCOLAR.

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
1. Participar en la coordinació dels centres de primària per a facilitar el trànsit dels alumnes a l'IES.	1. Elaboració conjunta de documents	Reunions coordinació	PEC, PCC Normativa legal	2n -3r trimestre.	Ídem
	2. Obtindre informació de l'alumnat	Ídem	Informes	Ídem	Ídem
	3. Reunions amb SPE Informes alumnes amb NEA	Ídem	Ídem	Ídem	Inici curs Tot el curs
2. Col·laborar amb el professorat amb la detecció i prevenció de problemes d'aprenentatge	1. Participar en l'organització de l'Avaluació Inicial	Ídem	PCC-Avaluació Normativa legal Actes Avaluació	Octubre	Tot el curs
	2. Participar en les sessions d'avaluació d'ESO	Sessions d'avaluació	Ídem	1r -2n -3r trimestre	Ídem
	3. Col·laborar amb els Departaments Didàctics en la detecció de dificultats d'aprenentatge i planificar activitats de suport	Reunions coordinació CoCoPe	Materials D.O	Tot el curs	Ídem

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
3. Coordinar els PADIEs i assessorar el professorat en el tractament a la diversitat de l'alumnat.	1. Coordinació el Pla d'Atenció a la Diversitat	CENTRE	Reunions de coordinació	PADIE	Ídem
	2. Col·laborar amb la professora de PT en l'atenció a alumnes amb NEA	Prof. PT	Ídem	Material D.O. i Aula de Suport	Ídem
	3. Realitzar l'Avaluació Psicopedagògica per a determinar l'escolarització més adequada, i si procedix ACIS, A.Accés, PMAR	Alumnes	Entrevistes Realització de proves	Proves Psicopedagògiques Tests, qüestionaris, escales...	Inici curs Tot el curs
4. Dur a terme l'orientació psicopedagògica sobre els processos d'aprenentatge i adaptació personal i social de l'alumnat en el centre	1. Col·laborar en el desenvolupament del PAT en els àmbits de suport al procés d'aprenentatge i adaptació social, escolar i personal	Tutors Alumnes	Reunions de coordinació Assessorament	PAT. Materials D.O	Tot el curs
	2. Assessorament individualitzat a l'alumne i família que ho sol·licite, a fi d'afavorir l'adaptació escolar i l'aprenentatge	Alumnes Famílies	Entrevistes	Materials D.O	Ídem

5. Col·laborar i coordinar-se amb les institucions	1. Amb els SS.SS. per a la prevenció i seguiment de l'absentisme escolar. 2. Centre de Salut- Servei de Salut Mental.	Ídem	Reunions coordinació	de Informes	Ídem
--	--	------	----------------------	-------------	------

PLANS D'ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA:

C) ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL.

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
1. Planificar, coordinar i contribuir al desenvolupament de l'Orientació Acadèmica, per a afavorir en l'alumne la presa de decisions	1. Planificar i col·laborar en el PAT, en les activitats que afavorisquen en l'alumne: - Coneixement positiu i realista de si mateix - Coneixement del Sistema Educatiu i les seues interconnexions - Presa de decisions: Itinerari Educatiu - Transició a altres etapes educatives	Tutors Alumnes	Reunions coordinació Xarrada- col·loqui Dinàmica de grups Administració proves col·lectives	Materials D.O Proves psicopedagògiques Guies Bibliografia Internet Mitjans audiovisuals	2n i 3r trimestre
	2. Demanar informació i informar l'alumnat de l'oferta formativa del centre i la zona	Alumnes	Entrevistes Reunions Jornades	Guies Bibliografia Internet Mitjans audiovisuals	Ídem
	3. Sol·licitar informació i coordinar-se amb la Universitat per a planificar el plans informatiu als alumnes de 2n de Batxillerat	Ídem	Entrevistes Reunions	Ídem	Ídem
	4. Participar amb els professors en l'elaboració del Consell Orientador al finalitzar l'ESO	Alumnes Professors	Reunions coordinació	Model Consell Orientador	3r trimestre

	5. Assessorament individualitzat als alumnes en la presa de decisions acadèmiques	Alumnes	Entrevistes Administració proves	Materials D.O Proves psicopedagògiques Guies Internet	Tot el curs
--	---	---------	--	---	-------------

OBJECTIUS	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
2. Col·laborar en la informació a les famílies sobre l'oferta de l'IES, en concret, i del Sistema Educatiu, en general	1. Xarrada informativa als pares de 4t d'ESO	Famílies	Xarrada-col·loqui		Maig
	2. Xarrades informatives als pares de 2n de Batxillerat	Ídem	Ídem		Maig
	3. Assessorament individualitzat als pares que ho sol·liciten	Ídem	Entrevistes	Materials D.O	Tot el curs
3.Coordinar i contribuir al desenvolupament de l'Orientació Professional, per a afavorir en l'alumne la transició al món laboral	1. Col·laborar en les activitats del PAT que afavorisquen en l'alumne: - Desenvolupament d'habilitats d'empleabilitat - Coneixement del món laboral - Presa de decisions sobre professions.	Tutors Alumnes	Reunions Xarrada Dinàmiques de grup Administració proves	Materials D.O Proves psicopedagògiques Guies Bibliografia Internet	2n i 3r trimestre
	2. Col·laborar amb altres administracions i institucions amb competències en la matèria.	Alumnes	Reunions Entrevistes	Materials D.O	Ídem

PLANS D'ACCIÓ TUTORIAL:

A) ASPECTES GENERALS

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
1. Elaborar, planificar, coordinar, desenvolupar i avaluar el PAT	1. Elaborar la proposta del PAT, d'acord amb les directrius de la CCP	CoCoPe	Sessions de treball	Materials D.O	Final-inici de curs
	2. Coordinar l'acció dels tutors	Tutors	Reunions coordinació	PEC, PCC, PAT	Tot el curs
	3. Reunions de coordinació del Cap d'Estudis, Psicopedagog i Equip de Tutors per a la planificació i seguiment del PAT	Prof. Alumnes Famílies	Ídem	PAT	Inici de curs. Mensualment
	4. Desenvolupar el PAT en els àmbits escolar, acadèmic i professional	Alumnes	Activitats: gran grup, grup, individual.	PAT Programacions	Tot el curs
	5. Col·laborar en el desenvolupament del PAT	Alumnes Famíl.	Reunions coordinació	Materials D.O	Ídem
	6. Coordinar les activitats del PAT dirigides als alumnes d'un grup	Equip Docent	Sessions treball	PAT Programacions	Ídem
	7. Elaborar una Memòria Final del PAT i les propostes de millora per al pròxim curs.	DO	Centre	Reunions coordinació	PAT Memòria Final

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
2. Fomentar la cooperació educativa, i informar els pares en qüestions relacionades amb l'educació	1.Preparar la informació per a la reunió de pares d'inici de curs: característiques del curs, RRI, programacions, avaluació	Cap Estudis. Tutor. Equip Docent. Orientadora	Famílies	Entrevistes	PAT Programacions Guió reunió	Octubre
	2. Informar els pares de tots els aspectes importants de l'educació dels seus fills	Tutor	Ídem	Xarrades. Reunions	Informes Model entrevista	Tot el curs
	3. Col·laborar en activitats informatives-formatives als pares	Tutor. Orientadora	Ídem	Entrevistes	Materials D.O. Materials PAT	Ídem
	4. Mediar en les relacions entre el centre i les famílies.	Tutor	Famílies Professor s	Entrevistes Reunions	Model entrevista Material sobre resolució de conflictes	Ídem

PLANS D'ACCIÓ TUTORIAL:

B) ORIENTACIÓ ESCOLAR

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLE	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
1. Facilitar la integració i adaptació de l'alumnat al centre i al grup-classe, fomentar el desenvolupament d'actituds participatives, informar-los dels seus drets i deures, i millorar les relacions del grup-classe: aprendre a ser, conviure i adaptar-se	1. Jornades d'acollida inici curs: - Presentació professor-alumnes - Informació general del centre - Qüestionari personal - Horaris...	Tutor	Alumnes	Dinàmiques grup Xarrada informativa	Dossier. Quadern tutoria	Irs dies de classe
	2. Informar del RRI, consensuar les normes de funcionament del grup i realitzar revisions periòdiques	Tutor Equip Docent	Ídem	Xarrada informativa Dinàmiques grup Assemblees	PEC, RRI. Quadern tutoria	Inici curs Tot el curs
	3. Arreplegar les aspiracions, necessitats i consultes dels alumnes	Tutor	Ídem	Dinàmiques grup Assemblees	Quadern tutoria	Tot el curs
	4. Informar de les funcions del delegat, realitzar la seua elecció i establir comissions en l'aula per a afavorir la participació de l'alumnat al centre i a l'aula	Ídem	Ídem	Ídem	Quadern tutoria. Acta delegada	Inici de curs
	5. Mediar davant de la resta del professorat i de l'equip directiu, davant de problemes que es plantegen a l'alumnat, en col·laboració amb el delegat	Ídem	Ídem	Dinàmica grups Assemblees Entrevistes Reunions Sessions avaluació	Quadern tutoria	Tot el curs

	ACTIVITATS	RESPONSABLE	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
	6. Afavorir el clima de l'aula, les relacions, el respecte mutu i l'adaptació personal i integració social dels alumnes	Tutors Equip Docent	Ídem	Dinàmiques grup Assemblees Reunions Sessions avaluació Treball cooperatiu Activitats aula	Quadern tutoria. Programacions	Ídem
	7. Portar un seguiment individualitzat (registre) de cada alumne, a nivell del context escolar (rendiment, assistència, motivacions, interessos, capacitats, adaptació...) i del context familiar (aspectes que afavorixen i dificulten l'escolarització)	Tutors	Alumnes	Observació Entrevistes	Registre Quadern tutories Informes	Tot el curs
2. Fomentar el desenvolupament integral de l'alumne i l'educació en valors	1. Educació per a la salut i prevenció del consum de substàncies tòxiques 2. Educació per a la igualtat, no discriminació i respecte a les diferències 3. Educació per a la pau i el desenvolupament 4. Educació ambiental 5...	Tutors Equip Docent Orientadora	Alumnes Famílies	Dinàmiques grup	Programacions Quadern tutoria Materials ONG Materials DO	Al llarg del curs

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
3. Tutoria individual: seguiment individualitzat davant de problemes i dificultats en el context escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Dificultats de comportament que afecten la convivència. - Recomanacions de la Junta d'Avaluació. - Dificultats d'integració social, autoestima, aïllament... - Absentisme, puntualitat, amonestacions... 	Tutors	Alumnes	Entrevistes	Model entrevista Registre Quadern tutoria Informes Material DO	Tot el curs
4. Prevenció, seguiment i detecció dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge i amb NEE: Avaluació inicial	1. Realitzar l'Avaluació inicial: <ul style="list-style-type: none"> - Arreplegar informació dels informes finals del curs anterior, i realitzar el qüestionari inicial, per part del tutor - Els Departaments Didàctics elaboren les proves inicials. Els professors d'àrea passen les proves, a fi de detectar el nivell dels alumnes, i NEE - El D.O.informa dels alumnes amb NEE amb ACIS - Sessió d'avaluació 	Cap Estudis. Dep.Didàctics Professors Tutors Orientadora Professor PT		Revisió informes. Administració proves Reunions coordinació Sessió avaluació	Informes Models de proves inicials Qüestionari inicial Memòria Final D.O.-Aula de Suport Acta Sessió Avaluació	Octubre

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
5. Seguiment i suport al procés d'E/A del grup-classe i a cada alumne: Atenció a la Diversitat , i proposta de reforços i ACIS	1. Coordinar el professorat del grup en tot el referent al procés d'aprenentatge	Tutors		Reunions coordinació	Programacions	Tot el curs
	2. Ajustar les Programacions al nivell de competències i coneixements previs dels alumnes	Equip Docent		Activitats de programació	Ídem	Ídem
	3. Determinar els alumnes que necessiten reforç en les àrees instrumentals	Cap Estudis Tutors Equip Docent D.O		Reunions coordinació	Informes proves inicials	Avaluacions
	4. Assessorar al professorat en la detecció i suport educatiu als alumnes amb dificultats d'aprenentatge.	Orientadora Professor PT	Professors	Reunions coordinació	Materials D.Oi Aula de Suport	Tot el curs

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
	5. Elaborar les ACIS necessàries als alumnes que presenten NEE: - Establir les directrius per a l'elaboració d'ACIS en cada àrea o àrea, i avaluació del NAC - Coordinar l'Equip Docent en l'elaboració del NAC i la proposta d'ACIS al D.O - Realitzar l'avaluació psicopedagògica i la proposta d'ACIS. - Participar en el disseny i elaboració de les ACIS amb el professorat que ha d'aplicar-les - Desenvolupar i avaluar les ACIS	Dep. Didàctics Tutors Orientadora Orientadora Professor PT Professor àrea. Professor PT	Alumnes Professors	Reunions coordinació Ídem Entrevista. Ad. Proves Reunions coordinació Activitats aula	Criteris i procediments ACIS: PAD. Programacions. Proves nivell. Model ACIS Proves nivell. Model ACIS P..Psicopedag. Programacions Materials Depart. i Aula Suport	Inici de curs Tot el curs

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
6. Contribuir que els processos d'avaluació de l'alumnat milloren el seu propi aprenentatge i la pràctica educativa, en general.	1. Fomentar, des de la pràctica educativa, l'avaluació formativa com reguladora dels processos de E, així com l'autoavaluació	Equip Docent	Alumnes	Activitats educatives	Programacions	Tot el curs
	2. Coordinar les sessions d'avaluació: PREAVALUACIÓ: - Facilitar informació sobre característiques i criteris d'avaluació i promoció acordats pel centre. - Analitzar, a través de dinàmiques de grup, els diferents aspectes personals, acadèmics i de relació en el grup-classe que faciliten o dificulten els processos de E. JUNTA D'AVALUACIÓ: - Recopilació dels informes d'avaluació dels diferents professors del grup, i resum estadístic dels resultats. - Informe del tutor al conjunt del professorat sobre el funcionament del grup-classe	Tutos	Equip Docent Alumnes	Dinàmica grups Assemblees Qüestionaris Reunió Junta Avaluació, amb la participació dels delegats del grup-classe	Criteris d'avaluació i promoció (PCC) Criteris d'avaluació de D. Didàctics i professors d'àrea Quadern tutoria Acta Sessió Avaluació	Trimestralment

7. Fomentar estratègies d'aprenentatge, hàbits i tècniques d'estudi, a fi de capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge: aprendre a aprendre.	1. Acordar les condicions necessàries per a l'aprenentatge d'estratègies i tècniques d'estudi, i determinar estratègies ensenyança, tenint en compte les necessitats del grup-classe	Tutors Equip Docent Orientadora	Alumnes	Reunió coordinació	Materials D.O Programacions	Inici curs
	2. Desenvolupar des de les distintes àrees i matèries, amb el suport de la tutoria, l'aprenentatge de les estratègies i tècniques d'estudi acordades: - Estratègies d'adquisició - Estratègies d'elaboració - Estratègies de transmissió	Tutors Equip Docent	Ídem	Activitats educatives Metodologia: Aprentatge Guiat	Programacions Quaderns tutoria	Al llarg del curs

PLANS D'ACCIÓ TUTORIAL:
C) ORIENTACIÓ ACADÈMICA.

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
-----------------	------------	--------------	-------	-------------	-------------	-----------------

1. Orientar i assessorar l'alumnat en els processos d'aprenentatge, i sobre les seues possibilitats acadèmiques.	1. Arreplegar les aspiracions, necessitats i consultes dels alumnes	Tutor	Alumnes	Assemblees	Qüestionaris	Inici de curs
	2. Afavorir, en l'alumne, des de les àrees i la tutoria, un coneixement ajustat, positiu i realista de si mateix (rendiment, capacitats, interessos, motivació...)	Tutor Equip Docent Orientadora	Ídem	Pautes d'interacció Prof- Al.	Material D.O Programacions Qüestionaris Tests...	Tot el curs
	3. Facilitar a l'alumne un ampli coneixement del Sistema Educatiu i les seues interconnexions: - Itineraris formatius en l'ESO - Itineraris formatius en Batxillerat - Cicles Formatius de FP (GM i GS). - Estudis universitaris - Vies d'accés a la Universitat des dels Batxillerats i Cicles Formatius de GS - FPB, Escoles Taller, AU. - Ensenyances Artístiques...	Ídem	Idem	Sessions informatives	Materials D.O Guies, fullets. Internet Programes orientació...	2n i 3r trimestre

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
	4. Informar l'alumne de l'oferta formativa del centre	Dep. Didàctics	Ídem	Ídem	Dossier Dep. Didàctics	Ídem
	5. Capacitar l'alumne en els processos de presa de decisions	Tutor Equip Docent Orientadora	Ídem	Dinàmiques grup Activitats aula	Presa Decisions Programacions	Al llarg del curs
	6. Capacitar l'alumne perquè elabore el seu propi itinerari educatiu	Tutor Orientadora	Ídem	Entrevista.	Qüestionaris	2n i 3r trimestre
	7. Elaborar el Consell Orientador als alumnes que finalitzen l'ESO	Tutor Equip Docent Orientadora	Ídem	Reunió coordinació	Model Consell Orientador	Final de curs
	4. Informar l'alumne de l'oferta formativa del centre Dep. Didàctics		Ídem	Ídem	Dossier Dep. Didàctics	Ídem

PLANS D'ACCIÓ TUTORIAL:

D) ORIENTACIÓ PROFESSIONAL.

OBJECTIUS (PAT)	ACTIVITATS	RESPONSABLES	ÀMBIT	METODOLOGIA	INSTRUMENTS	TEMPORALITZACIÓ
1 Orientar i assessorar l'alumnat en els processos d'aprenentatge, i sobre les seues possibilitats professionals.	Presentació Programa Orientació Elaboració Consell Orientador	Tutors Orientadora	Alumnes	Avaluació grupal Avaluació individual Entrevista	Materials FOL Programacions Materials D.O	2n i 3r trimestre
2. Informar l'alumne sobre el món laboral i sistema productiu de la seua zona:	- Autoocupació, treball per compte d'altri - Rànquing professions - Drets i deures del treballador - Seguretat en el treball - Visites a centres de treball - INEM - Cursos de formació laboral - Estudi del mercat laboral de la zona	Professorat FOL Tutors Orientadora.	Alumnes	Activitats aula	Materials FOL Programacions Materials D.O	2n i 3r trimestre
3. Afavorir en l'alumne el desenvolupament d'habilitats de busca d'ocupació:	- Omplir instàncies, cartes de sol·licitud... - Fer el seu propi C. vitae - Proves de selecció professional - Buscar ofertes d'ocupació. - Analitzar el mercat laboral...	Professorat FOL Tutors Orientadora.	Alumnes	Activitats aula	Materials FOL Programacions Materials D.O	2n i 3r trimestre

Signat: En Jesús Martínez Vargas
Director

Signat: Na Blanca Rosa Lillo
Cap del Departament d'Orientació

Alcoi 30 de setembre de 2018