

| BLOQUE  | NIVEL: 3ESO -- ASIGNATURA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMP  |            |          |                             |    |    |    |    |
|---|--|------------|----------|-----------------------------|----|----|----|----|
|   | INDICADORES DE LOGRO   | PESO       | C.CLAVE  | INST. EVALUACIÓN            | U1 | U2 | U3 | U4 |
| <b>TONOMÍA PERSONAL, INICIATIVA EMPRENDEDORA E INNOVACIÓN</b> | 1.1.1. Reconoce los intereses y las destrezas de autoconciencia (autoconfianza y autovaloración), autorregulación (ética personal y adaptabilidad) y motivación (curiosidad constructiva e impulso de logro) asociadas a la iniciativa emprendedora en diferentes perfiles profesionales de éxito a través de estudio de casos seleccionados para el nivel educativo . | Avanzado   | CSC SIEE | Debate, actividades, examen | X  |    |    |    |
|   | destrezas de autoconciencia, autorregulación y motivación con los diferentes desempeños laborales: funcionariado, profesionales liberales, profesionales técnicos, académicos, etc. seleccionados para el nivel educativo a través de estudio de casos.  | Intermedio | CSC SIEE | Debate, actividades         | X  |    |    |    |
|   | 1.2.1 Elabora un itinerario vital propio siguiendo los pasos del proceso de toma de decisiones respecto a la carrera profesional distinguiendo los conceptos de empleo y autoempleo.   | Básico     | CAA SIEE | Actividades                 | X  |    |    |    |
|   | 1.3.1 Organiza con supervisión equipos de trabajo distribuyendo responsabilidades y gestionando recursos para que todos sus miembros participen y alcancen las metas comunes.  | Intermedio | CAA SIEE | Debate, actividades         | X  | X  | X  | X  |
|   | 1.3.2 Influye positivamente en los miembros de un equipo de trabajo generando implicación en las tareas siguiendo pautas y modelos.  | Intermedio | CAA SIEE | Actividades                 | X  | X  | X  | X  |
|   | 1.4.1 Justifica la importancia de combinar autonomía y trabajo colaborativo participando en debates sobre situaciones reales o simuladas.  | Intermedio | CSC      | Debate, actividades         | X  | X  | X  | X  |
|   | 1.4.2 Propone soluciones alternativas a situaciones reales o simuladas que combinan autonomía y trabajo colaborativo previendo los resultados de cada una y evaluando su idoneidad.  | Intermedio | SIEE     | Actividades                 | X  | X  | X  | X  |
|   | 1.5.1 Busca y selecciona información en diversas fuentes de forma contrastada para ampliar conocimientos y elaborar textos sobre los conocimientos de la asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial del nivel educativo del ámbito personal, académico, social o profesional.  | Básico     | CD       | Actividades                 | X  | X  | X  | X  |
|   | 1.5.2 Organiza la información obtenida en diversas fuentes mediante diversos procedimientos de síntesis o presentación de los contenidos y la utiliza para elaborar textos sobre los conocimientos de la asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial del nivel educativo citando adecuadamente su procedencia.                                  | Básico     | CD       | Actividades                 | X  | X  | X  | X  |

|                                     |   |            |             |                             |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|------------|-------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| <b>1. AUT</b>                       | 1.6.1 Reconoce la terminología conceptual de la asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial adecuada al nivel educativo.   | Intermedio | CCLI        | Actividades, examen         | X | X | X | X |
|                                     | 1.6.2 Expresa oralmente y por escrito sus conocimientos utilizando correctamente la terminología conceptual de la asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial adecuada al nivel educativo.   | Intermedio | CCLI        | Actividades, examen         | X | X | X | X |
| <b>2. PROYECTO DE EMPRESA</b>       | 2.1.1 Relaciona las figuras de emprendedor, intraemprendedor y empresario con las cualidades personales y la iniciativa emprendedora vinculados a los itinerarios formativos profesional y académico.   | Avanzado   | CSC SIEE    | Actividades, examen         | X | X | X |   |
|                                     | de negocio a través de ejemplos y estudio de casos seleccionados para el nivel educativo.   | Intermedio | SIEE        | Actividades                 |   |   | X | X |
|                                     | 2.2.2 Describe los elementos de un plan de negocio que constituyen la red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje, entre otros.   | Intermedio | SIEE        | Actividades                 |   |   |   |   |
|                                     | 2.3.1 Describe las diferentes tareas de un proyecto de empresa estableciendo las estrategias de control que facilitan su adecuación al logro pretendido.  | Avanzado   | SIEE CAA    | Actividades, examen         |   |   |   |   |
|                                     | 3.1.1 Relaciona indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno.  | Básico     | CMCT SIEE   | Actividades, examen         |   |   |   |   |
| <b>3. PLAN ECONÓMICO-FINANCIERO</b> | 3.1.2 Explica de qué forma afectan los indicadores financieros básicos a las familias y PYMES.  | Intermedio | CSC         | Debate, actividades, examen |   |   |   |   |
|                                     | 3.2.1 Analiza mediante supuestos ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo sus fuentes y las posibles necesidades de inversión a corto, medio y largo plazo.  | Intermedio | CMCT SIEE   | Actividades, examen         |   |   |   |   |
|                                     | 3.2.2. Identifica alternativas para el pago de bienes y servicios en relación al plan de tesorería a partir de un presupuesto básico de empresa.  | Avanzado   | CMCT        | Actividades                 |   |   |   |   |
|                                     | 3.3.1 Diferencia entre inversión y préstamos de dinero por medio de casos reales o simulaciones.  | Básico     | CMCT        | Debate, actividades         |   |   |   |   |
|                                     | 3.4.1 Busca y selecciona información sobre conocimientos de la asignatura de Actividad Emprendedora y Empresarial del nivel educativo (documentos de texto, imágenes, bandas sonoras, vídeos, etc), de forma contrastada en medios digitales como (páginas web especializadas, diccionarios y enciclopedias on-line, etc.). | Básico     | CD CAA CCLI | Debate, actividades         |   |   |   |   |
|                                     | 3.4.2 Registra en papel o almacena digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red, de forma cuidadosa y ordenada, la información sobre conocimientos de la signatura de Actividad Emprendedora y Empresarial del nivel educativo seleccionada previamente..  | Básico     | CD CAA CCLI | Debate, actividades         |   |   |   |   |

| RESARIAL |    |    |    |
|----------|----|----|----|
| U5       | U6 | U7 | U8 |
|          |    |    |    |
|          |    |    |    |
|          |    |    |    |
| X        | X  | X  | X  |
| X        | X  | X  | X  |
| X        | X  | X  | X  |
| X        | X  | X  | X  |
| X        | X  | X  | X  |
| X        | X  | X  | X  |

